

## **Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №125 г. Владивостока»**

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №125 г. Владивостока» введено в эксплуатацию в августе 1964 года.

МБДОУ «Детский сад № 125» расположен в Советском районе города Владивостока по адресу: ул. Бородинская, д.29.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Министерства Здравоохранения РФ «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26;
- Инструктивного методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Основной общеобразовательной программе МБДОУ № 125, разработанной на основе общеразвивающей программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад посещает 190 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

6 групп общеразвивающей направленности

- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя (с 4 до 5 лет);
- старшая (с 5 до 6 лет);
- 3 подготовительных к школе (с 6 до 7 лет).

Количественный состав групп:

2 младшая	29
средняя	38
старшая	34
подготовительная № 1	29

подготовительная № 2	32
подготовительная № 3	28

Из них 84 девочки (44%) и 106 мальчиков (56%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 125» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ № 125 и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором.

Локальные акты:

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего ДООУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

Положение о Родительском Комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о родительском собрании.

Положение о комиссии по урегулированию споров.

Положение о Попечительском совете.

Положение о разработке и утверждении отчета о поступлении и расходовании финансов.

Положение о сайте ДООУ.

Положение о системе нормирования труда.

Положение об информационной открытости.

Положение об организации работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

Положение о приеме воспитанников в ДОУ.  
Положение об оплате труда работников ДОУ.  
Положение о самообследовании.  
Положение о ГО.  
Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей).  
Рабочие программы образовательной деятельности педагогов ДОУ.  
Программа развития ДОУ.  
Расписание непрерывной образовательной деятельности.  
Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## 2. Формы и структура управления

### 2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 125

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Попечительский Совет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления

образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Попечительский Совет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. организация.

**Вывод:** В МБДОУ № 125 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 28 человек. Педагогическим составом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Плутенко Алла Евгеньевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 52 года.

Заместитель заведующего по ВМР Подберезко Светлана Анатольевна имеет высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 13 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 125 обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Дмитриева Татьяна Геннадьевна

Инструктор по физической работе: Кудинова Анастасия Николаевна  
12 воспитателей

### **Основные задачи**

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются: Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;  
Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;  
Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников. Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам совершенствования системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В ДООУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (тематические, накопительные курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В соответствии с годовым планом в течение учебного года проведено 10 производственных собраний. В сентябре 2016 года на повестке дня стояли вопросы утверждения графиков работы на учебный год, инструктирования персонала по должностным обязанностям, правилам внутреннего распорядка, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Вывод: МБДОУ № 125 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение ДОО.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 6

спальни - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет Изодеятельности - 1

спортивный зал - 1

музыкальный зал-1

комната национального быта - 1

кабинет грамоты - 1

кафе "Светлячок" - 1

пищеблок - 1

кладовая - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

физиокабинет - 1

кастелянная - 1

костюмерная - 1

кабинет делопроизводителя - 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ № 125 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 125 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 125 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:  
повышение педагогической культуры родителей;  
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:  
групповые родительские собрания, консультации;  
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;  
анкетирование;  
наглядная информация;  
показ занятий для родителей;  
выставки совместных работ;  
посещение открытых мероприятий и участие в них;  
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей  
Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры

Вывод: в МБДОУ № 125 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

### **Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**



Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется врачом детской поликлиники.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевания (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

## **Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 125.

Созданная в ДОО бракеражная комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать

наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В ДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

Детская поликлиника, средняя школа № 61, библиотека № 13. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;  
проводилась диагностика готовности детей к школе;  
экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:  
совершенствовать материально-техническую базу учреждения;  
продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;  
усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;  
формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ  
Учреждение функционирует в режиме развития.  
Хороший уровень освоения детьми программы.  
В МБДОУ № 125 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 125"

А.Е. Плутенко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 125 г. Владивостока»

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию  
на 01.04.2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	190 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка	≈ 2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/68,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/68,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5/31,25%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/18,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/18,75%
1.8.1	Высшая	1/6,25%
1.8.2	Первая	2/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18,75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	16/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении	16/190
1.15	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя - логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя - дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога - психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 125"

А.Е. Плутенко