

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД
№ 125 г. ВЛАДИВОСТОКА»
В 2016 - 2017 учебном году**

Общие сведения о дошкольном учреждении: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 125 г. Владивостока» открыто 30.06.1964 года.

Юридический адрес: г. Владивосток, ул. Бородинская, д. 29

Телефон/факс: (423) 232-63-55

Контингент воспитанников: проектная мощность учреждения – шесть возрастных групп. Плановая наполняемость ДОО составляет 160 детей, фактически посещают – 180. Режим работы учреждения – режим полного дня (12 – часов пребывания). Возрастные группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Кадровый состав: дошкольное учреждение укомплектовано на 70%. Имеются вакансии младшего обслуживающего персонала.

Характеристику педагогических кадров ДОО можно дать следующую: имеют высшее образование – 75 %, среднее специальное – 25 %; аттестованы на высшую квалификационную категорию – 12,5%, первую квалификационную категорию – 25%

Условия организации образовательного процесса: ДОО - двухэтажное типовое здание, расположено внутри жилого комплекса по улице Бородинская, 29. Ближайшее окружение - спортивный комплекс "Восход", МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Владивостока», детская поликлиника № 4; библиотека № 13; кинотеатр "Нептун"; Православная гимназия.

Участок озеленен многочисленными деревьями и кустарниками, оснащен малыми архитектурными формами (деревянные и металлические конструкции) и закреплен за группами по возрастам.

В ДОО функционирует физкультурный и музыкальный залы, групповые комнаты, спальни, кабинет грамоты, изостудия, комната национального быта, кафе "Светлячок", фитобар, медицинский комплекс (физиокабинет, изолятор, процедурный и медицинские кабинеты), ряд служебных помещений.

В достаточном количестве имеется игровой материал во всех возрастных группах, оформлена и оснащена предметно - пространственная среда с учётом рекомендаций ФГОС ДО и программы «Детство». Подобраны необходимые дидактические средства для обучения и воспитания детей: картины, альбомы, художественная литература, игры и игрушки, аудиовизуальные средства, ТСО.

Организация учебно-воспитательного процесса: педагогический коллектив ДОО реализует «Образовательную программу» МБДОУ № 125,

приоритетной является общеразвивающая программа развития и воспитания детей в детском саду авторов Логиновой В.И. Михалевой З.А. «Детство», а также 15 парциальных программ и технологий:

1. программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» автора С.Н.Николаевой;
2. программа «Безопасность» авторов Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и М.Д. Маханёвой;
3. оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй» автора М.Л.Лазарева;
4. элементы программы «Старт» авторов Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной;
5. методическое пособие по краеведению и экологическому воспитанию «Путешествие по родному краю» автора М.В. Маркиной;
6. экологические технологии Р.А.Рыжовой;
7. программа музыкального ритмического воспитания «Топ – хлоп, малыши» авторов Т.Н. Сауко и А.И. Бурениной;
8. программа по формированию ритмической пластики «Ритмическая мозаика» автора А.И. Бурениной;
9. программа «Ладушки» авторов И.М.Каплуновой и И.А. Новосельцевой;
10. учебное пособие по музыкальному развитию детей автора О.П. Радыновой;
11. программа по изобразительности автора Г.С. Швайко;
12. программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторов О.А. Князевой и М.Д. Маханёва;
13. программа «Дошкольнику – об истории и культуре России» автора Г.Н. Данилиной;
14. программа "Диалог" автора О.Л. Соболевой;
15. программа "Сюжетно - ролевая ритмическая гимнастика" автора Н.А. Фоминой.

Базисная часть учебного плана ДОУ состоит из федерального и национально – регионального компонента. Содержание федерального компонента состоит из учебных предметов (их количество в неделю), которые рекомендует программа «Детство». Национально – региональный компонент дополнен деятельностью «Урок здоровья» (по оздоровительно – развивающей программе «Здравствуй», автора М.Л. Лазарева) и «Мир патриота» (по методическому пособию «Дошкольнику – об истории и культуре России», автор Г.Н. Данилина и сложившихся традиций и условий ДОУ).

Вариативное содержание комплексных и парциальных программ предполагает оказание воспитанникам дополнительных образовательных услуг. В ДОУ организованы и эффективно функционируют: детский фольклорный ансамбль «Иван да Марья» (знакомство детей с музыкальным фольклором); художественная студия «Маленький художник», спортивная секция «Богатырь».

Работа с родителями: в общей концепции развития ДОО, большое внимание уделяется вопросу работы с родителями. Регулярно проводятся групповые родительские и общие собрания, Дни открытых дверей. В течение года для родителей проводились выставка педагогических новинок, школа «Молодой семьи», «Родительский всеобуч», благотворительная ярмарка, спортивный праздник с участием родителей. Родители оказывают большую помощь в оформлении развивающей среды и укреплении материально – технической базы. С целью выработки единых требований и методов воспитания, повышения педагогической грамотности педагоги оформляют и обновляют наглядно-информационные стенды для родителей, оказывают консультативную помощь.

Забота о здоровье воспитанников: в дошкольном учреждении совместно с медицинскими работниками, на основе мониторинга состояния здоровья воспитанников составлена физкультурно-оздоровительная программа «Здоровье дошколят», которая направлена на укрепление здоровья и физическое взросление детей, путем взаимодействия ДОО с семьей и проведение медико-педагогических мероприятий по профилактике и коррекции заболеваний. Основные направления работы составляют:

- профилактическое (обеспечение благоприятного течения адаптации, выполнение СанПина 2.4.1.3049-13, решение оздоровительных задач, организация двигательного режима, охрана психического здоровья, профилактика заболеваний);
- организационное (организация здоровьесберегающей среды, проведение диагностики физического развития детей, составление плана оздоровительных мероприятий на учебный год и на летний оздоровительный период, пропаганда здорового образа жизни;
- лечебное (лечебное полоскание горла, витаминотерапия, оздоровление фитонцидами, кислородным коктейлем)

Организация питания: питание детей осуществляет ООО "ИЛОНА ТРЕЙД", которое обеспечивает полноценное сбалансированное 4-разовое питание детей (завтрак, обед, полдник и ужин) в соответствии с их возрастом, режимом дня и по нормам, утвержденным действующим законодательством. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах в калориях.

Результаты деятельности: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОО поступают в массовые школы № 60, 61, 63, гимназии № 1 и № 2, православную гимназию.

В течение учебного года коллектив ДОО участвовал и побеждал в различных конкурсах России, Приморского края и города Владивостока:

1. Достижения ДОО (где в каких конкурсах участвовали, т.е наименование конкурса, какое место заняли)

- конкурс на присвоение статуса региональной инновационной площадки в рамках Форума образовательных инициатив - Победитель.
- конкурс "Моя любимая мама" - Благодарственное письмо.
- Благодарственные письма от ПК ИРО за сотрудничество, презентацию опыта, высокий профессионализм и личный вклад в становление и развитие системы образования Приморского края.

2. Достижения педагогов (победы, участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах – наименование конкурса, номинация, какое место)

- Конкурс Лэпбуков "Правнуки Великой Победы" - Курмазова Галина Анатольевна - победитель в номинации "Георгиевская ленточка"

3. Достижения воспитанников (победы, участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах – наименование конкурса, номинация, какое место).

- конкурс рисунков "Один день из жизни тигра" - Иванова Аня - участница.

- конкурс рисунков "Один день из жизни тигра" - 2 место - Бабина Даша.

- конкурс чтецов "Душой к природе прикоснись" - Перова Вероника - участник.

- конкурс чтецов "Береги природу" - Перова Вероника - 3 место.

- конкурс рисунков 1 Краевого Фестиваля - Конкурса "Правнуки Великой Победы" - Аленина Полина - Победитель.

- конкурс рисунков 1 Краевого Фестиваля - Конкурса "Правнуки Великой Победы" - Бабина Даша - Победитель.

- конкурс "Мини Мисс Приморье" - Перова Вероника - участница.

- конкурс "Мини Мисс Приморье" - Перова Вероника - обладатель титула "Вторая Вице Мини Мисс Приморье" (награду получит 13.05).

- 3 Региональный конкурс детского творчества "Родничок", номинация "Художественное чтение" - Перова Вероника - Лауреат 1 степени.

- 3 Региональный конкурс детского творчества "Родничок", номинация "Вокал, ансамбли" - Фольклорный ансамбль "Иван - да - Марья" - Лауреат 3 степени.

- 3 Региональный конкурс детского творчества "Родничок", номинация "Изобразительное и декоративно - прикладное творчество" - Бабина Даша, Аленина Полина, Русецкая Полина, Бескоровайна Саша, Покотило Катя - Лауреаты 1 степени.

- конкурс "Жемчужина Приморья" - Перова Вероника, номинация "Художественное слово" (22.05.2017)

4. Мероприятия, проводимые на база ДОУ. (методобъединения, принимали курсы ПК ИРО, взаимодействие с социальными партнерами (какие-то совместные мероприятия, проводимые совместно с библиотекой, ГО ЧС, пожарники, с ветеранами войны и т.д.). Желательно приложить 1-2 фотографии.

- 25.10.2016 - краевой научно- практический семинар "Народные традиции в дошкольном образовании как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста" в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций ПК "Духовно-нравственное образование и развитие как основа воспитания гражданина и патриота России".

- 08.11.2016 - городское методическое объединение для воспитателей города Владивостока "Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через формирование осознанного отношения к своему здоровью".

- 16.03.2017 - городская конференция для воспитателей ДОУ города Владивостока "Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте ФГОС ДО"

-22.03.2017 - городское методическое объединение для воспитателей города Владивостока "Игра как основное средство профориентирования старших дошкольников"

-11.05.2017 - семинар для слушателей курсов повышения квалификации ПК ИРО "Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО".

- сотрудничество с В/ч № 63890, акция "Посылка солдату".

- Благодарность от ОБПС ГИБДД УМВД Росси по г. Владивостоку за активное участие и высокий уровень организации мероприятий по безопасности дорожного движения среди воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 125 г. Владивостока»

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
на 01.08.2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	185 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольного	0 чел.

	образовательного учреждения	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка	≈ 2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/68,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/68,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31,25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/31,25%
1.8.1	Высшая	1/6,25%
1.8.2	Первая	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18,75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	16/50%

	численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении	16/185
1.15	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 125"

А.Е. Плутенко